

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA
"MULTIDISCIPLINARNI PRISTUPI U EDUKACIJI I REHABILITACIJI"
18.9.-20.9.2020.godine
Hotel Hills, Sarajevo

PROGRAM KONFERENCIJE

Sarajevo, septembar, 2020.godine

PETAK

18.9.2020.GODINE

Konferencijska sala hotela Hills, Ilidža

16:00 – 17:00 – registracija učesnika

17:00 – 18:00 – obraćanje gostiju, pozdravni govori, otvaranje konferencije

18:00 – 19:00 - uvodna predavanja

1. Uloga učitelja u savremenoj školi

Prof.dr. Sanela Merjem Rustempašić; Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu

2. Da li inkluzija isključuje defektološki pristup

Prof.dr. Gordana Nikolić; Pedagoški fakultet Univerziteta u Novom Sadu

3. Jednakost u obrazovanju

Prof.dr.Dženana Husremović; Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

19:00 – 20:00 – koktel i zakuska

• **15:00 – 20:00h**

Izložba

- Didaktičkog materijala
- Asistivne opreme
- Opreme za senzorne sobe
- Stručne literature
- Opreme za škole i vrtiće

SUBOTA – 19.9.2020.GODINE

Konferencijska sala hotela Hills, Ilidža

I DIO

8:30 – 11:00 h

Specifični rehabilitacijsko-kreativni programi u vodi i na suhom za slijepu i slabovidne osobe
(Damira Vranešević, Slavenko Likić, Azur Kuduzović, Edin Mirvić, Amila Hodžić, Semir Mašić)

Uticaj izvršnih funkcija na akademsko funkcionisanje adolescenata sa intelektualnim teškoćama (Haris Memišević, Inga Bišćević)

Znakovni jezik kao način komunikacije gluhih i nagluhih osoba
(Maja Srzić, Ljubica Isaković)

Socijalna distanca većinske populacije prema osobama sa intelektualnim poteškoćama
(Amira Kurspahić-Mujčić, Amra Mujčić)

Procjena razvijenosti razumijevanja govora i jezika djece u prvom razredu osnovne škole
(Elvira Mujkanović, Mediha Arnautalić)

Povezanost porodične orijentacije i strukture sa internaliziranim i eksternaliziranim problemima u ponašanju kod adolescenata
(Lejla Kuralić-Čišić, Meliha Bijedić, Adela Jahić, Emina Djedović-Suljkanović)

Fonološka svesnost dece sa disgrafijom
(Slavica Golubović, Nevena Ječemnica)

Korišćenje tehnika socioemocionalnog učenja i učenička percepcija školske klime (Dejan Đorđić)

Interresorna komisija kao model multisektorske saradnje u utvrđivanju potreba za pružanjem dodatne podrške
(Gorana Kiković, Siniša Ranković)

Procjena adaptivnog ponašanja
(Slađana Čalasan, Nadica Jovanović)

11:00 – 11:15 – PAUZA

II DIO

11:15 – 13:00 h

Jačanje socijalno-emocionalnih vještina u školi-put ka uspješnoj interakciji i integraciji
(Aleksandra Slijepčević, Zorica Drndarević Delić)

Izazovi u učionici – rad sa djecom s različitim poteškoćama u učenju
(Selma Demirović)

Multidisciplinarni pristupi u procesu profesionalne orijentacije učenika sa poteškoćama u razvoju (Haris Mehmedić, Biljana Galušić, Mirsada Čakal)

Značaj multidisciplinarnog pristupa i timskog podsticanja ranom razvoju deteta sa poledicama cerebralne paralize – prikaz slučaja (Jasenka Lazić, Dejana Knežević)

Model rada servis centra "Dajte nam šansu"
(Ines Kavalec, Selma Paravlić)

Značaj grupnih psihomotornih vježbi u radu sa decom iz spektra autizma
(Anđela Duvnjak, Biljana Košanin)

Poticanje govorno-jezičkih sposobnosti kroz muzičke aktivnosti
(Amela Valjevčić, Haris Mehmedić, Samra Bašić)

III DIO
13:00 – 14:00

Senzorna integracija kao ključ uspješnog razvoja
(Lidija Iličić, Edis Tabaković)

Senzorna integracija - radionica
(Iva Papić)

14:00 – 14:45 – PAUZA ZA RUČAK

ONLINE SESIJA
14:45 – 17:45

Play Attention – prezentacija
(Marko Ferek)

Digitalni alati kao podrška u komunikaciji učenika s teškoćama u razvoju
(Dejana Varnica)

Možemo li zajedno
(Božica Čajić, Maja Papst Milanović)

Edukacija nastavnika u inkluziji
(Inga Bišćević, Mufida Mahmutović)

Videomodeling i video prompting
(Anđelka Franjičić, Azra Grizović, Marija-Zorka Vasilj, Matea Visković)

Razvijanje socijalnih vještina kroz igru
(Tina Ivetac)

Inovacije u praktičnoj nastavi informatike djece sa teškoćama u razvoju
(Samra Bašić, Mersiha Pavlović)

Gluhoslijepa djevojka – da li mi to možemo?
(Tjaša Kavčić)

Kreativne radionice za roditelje i učenike
(Sedina Mulaomerović-Idrizović, Mersiha Pavlović)

"Upoznaj naš grad"
(Nermin Memić, Alma Hodžić, Nermin Rizvić, Dženana Salkić, Aida Pečenković, Almira Kapić, Elvira Ogrješević)

Korelacija stručno-teoretskih predmeta i opštedruštvenih predmeta kroz praksu i rad u našoj ustanovi
(Alma Bandić, Larisa Hasanović, Lejla Kubura)

Vještine prijateljstva učenika sa intelektualnom ometenošću iz perspektive nastavnog osoblja (Bojana Mastilo, Stevan Šeatović)

Kompetencije odgajatelja za detekciju djece s teškoćama u razvoju u predškolskim ustanovama (Elvira Mujkanović)

Materijali za rad sa decom iz spektra autizma

(Sandra Skendžić, Snežana Babović Dimitrijević, Marina Sparić, Jelena Ždraljević, Danijela Đukić, Nataša Selić Stanković)

Specifični programi podrške – škola životnih vještina

(Aleksandra Pavlović, Vladislava Berga)

ERAZMUS+,KA201 – to je u redu!

(Nataša Selić-Stanković, Snežana Babović Dimitrijević, Sandra Skendžić, Jelena Ždraljević, Stefan Ranković)

Šta poslije škole?

(Selmir Hadžić)

Konferencijska sala hotela Hills, Ilidža

I DIO

8:30 – 11:30 h

Stručna međudržavna razmena resursa – poseta predškolskim ustanovama i centrima podrške – Turska i Bugarska (Marina Sparić, Nataša Selić Stanković, Andrija Nedović, Stefan Ranković)

"I CARE" – inkluzivna praksa

(Sandra Skendžić, Snežana Babović Dimitrijević, Vesna Rakonjac, Branka Tinterović)

Značaj i uloga igre kod djece s teškoćama u razvoju

(Nermina Ibrahimović, Aida Ličina)

Fizička aktivnost dece i adolescenata sa smetnjama u razvoju

(Anđelka Branković, Senžana Radisavljević Janić, Ivana Milanović, Helena Branković)

Razvijenost značenjskih odnosa među rečima kod dečaka i devojčica predškolskog uzrasta

(Dubravka Kobac, Slavica Golubović, Nevena Ječmenica, Danka Popović)

Tranzicija rana intervencija predškolska ustanova

(Arnela Pašalić, Amra Saletović, Almina Hajduk, Enisa Mrkonjić, Maida Redžić, Izeta Nurkanović, Razija Zahirović, Elvira Čelebić, Amera Delihasanović)

Kvaliteta života braće i sestara u porodici djeteta s oštećenjem sluha

(Edin Mujkanović)

Prilagođavanje nastavnih sadržaja

(Mirzeta Husić, Dževida Sulejmanović)

Učestalost agresivnog ponašanja kod djece s oštećenjem sluha

(Dalila Abdičević, Kanita Kurtović)

Razvijenost artikulacijskih sposobnosti djece predškolskog uzrasta

(Nevena Ječmenica, Slavica Golubović, Milana Jelovav, Katarina Utvić, Nevena Simić)

Fina motorika i govorno-jezički razvoj kod djece s teškoćama u razvoju

(Selma Hadžić, Ivana Hodžić, Mirha Topčagić, Mirzeta Husić)

Struktura dominantnih misli u terapiji pisanjem

(Lama Taletović, Senad Mehmedinović, Edina Šarić)

11:30 – 11:45 – PAUZA

II DIO

11:45 – 13:45 h

Individualizacija učenja i poučavanja u nastavi
(Okić Nermina)

Proces kreativnosti i prikaz životnih potencijala osoba sa invaliditetom u knjizi "Heroj bez plašta" (Benjamin Avdić, Lama Taletović)

Procjena teškoća u učenju i učešću kod djece predškolskog uzrasta na području općine Travnik (Nedim Muftić)

Učenje kroz pokret
(Admira Dedić, Bahrudin Dedić, Arnela Babić)

Funkcionalna nezavisnost djece i mladih sa cerebralnom paralizom
(Dževad Hadžić, Edina Kuduzović)

Odnos kao preduslov uspješne saradnje sa roditeljima
(Bojan Šijan)

Ritmička senzorna integracija zvuka i gravitacije
(Amina Pilav)

Zajedno uplovimo u svemir
(Rasema Begović, Merima Dramalija)

13:45 – 14:30 – PAUZA ZA RUČAK

ONLINE SESIJA
(14:30 – 16:30 h)

Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje od 1964. godine do danas
(Elvira Dautbašić, Merima Sivac, Amra Beganović-Čelebić)

Uključivanje dece sa smetnjama u razvoju u redovne osnovne škole
(Ivana Pavlović)

Inkluzija u visokom obrazovanju: perspektive i izazovi. Primjer Univerziteta u Sarajevu
(Neđmina Ademović, Admir Gušić)

Multidisciplinarni pristup u rehabilitaciji odraslih kasnije oslijepljenih osoba
(Ljiljana Fric, Petra Lapat, Ana Listeš, Carmen Vidmar)

Značaj rane intervencije kod djece iz autističnog spektra poremećaja
(Una Mladenović, Zoran Kovačić)

Važnost tretmana senzorne integracije za svakodnevno funkcionisanje djece sa teškoćama senzornog procesiranja
(Matea Lončar, Salem Čamdžić, Samir Bjelić, Kenan Spahić, Nidžara Džebo)

Aktivnosti studenata edukacijske rehabilitacije u Mostaru
(Anđelka Franjičić, Azra Grizović, Marija Zorka Vasilj)

Struktura primijenjenih sintaktičkih cjelina u stanju specifičnog jezičkog poremećaja (Ana Popovska, Silvana Filipova, Valentina Dukovska, Muljaim Kacka)

Socijalno poduzetništvo kao mogućnost zapošljavanja osoba s invaliditetom
(Ivona Grbavac, Andrea Perić)

Empatijsko povezivanje – štap s dva kraja; uticaj emocionalne razredne klime na novog učenika (Spomenka Kolak, Janja Lovrić)

NAPOMENA

Zbog epidemioloških mjera i mogućih promjena u planu dolaska učesnika izvan Bosne i Hercegovine, organizator ima pravo izmjene preloženog programa i rasporeda predavanja.